

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Л.Э.Мельникова
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
В.А. Чудова
Приказ № СШ № 111
от « 30 » августа 2019 г.

Рабочая программа

по математике 6 В класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

основного общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы Т.А. Бурмистрова «Математика. Сборник рабочих программ»

5-6 классы, М.Мнемозина.2012, авторской программы Н.Я. Виленкина. М. Просвещение,2016

Реализуется на основе УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 6», издательство «Мнемозина», г. Москва 2012г.

Составил:
Меджидова Юлдуз Измутдиновна,
учитель математики и информатики.

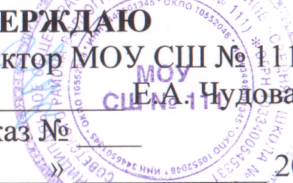
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Л.Э.Мельникова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
Е.А. Чудова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2019 г.



Рабочая программа

по математике 6 Г класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

основного общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

**Составлена на основе авторской программы Т.А. Бурмистрова «Математика. Сборник рабочих программ»
5-6 классы, М.Мнемозина.2012, авторской программы Н.Я. Виленкина. М. Просвещение,2016**

**Реализуется на основе УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 6», издательство «Мнемозина»,
г. Москва 2012г.**

Составил:

Меджидова Юлдуз Измутдиновна,
учитель математики и информатики.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Внесенных изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования №1577 от 31.12.2015. (Минюст 08.02.2016г.)
- Примерной программы по учебным предметам "Математика 5 – 9 класс: Просвещение, 2011 г (стандарты второго поколения).
- Сборника рабочих программ 5-6 классы Т.А.Бурмистрова 2012г.
- Федерального перечня учебников на 2019 - 2020 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.
- Учебного плана МОУ СШ №111.
- Локального акта МОУ СШ №111 г. Волгограда о рабочей программе.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2019;
- Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И. 2019.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Разбивка часов курса осуществляется на основе авторской программы.

Личностные, межличностные, предметные результаты освоения.

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть *следующими знаниями, умениями и навыками.*

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- *работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);*
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

• решать текстовые задачи алгебраическим методом. Использовать приобретенные знания и умения

в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник 6-го класса научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180° ;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач нахождение длины отрезка, длины окружности, градусной меры угла;
- вычислять длину окружности;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности, формулы площадей фигур;
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Выпускник 6-го класса получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представление о числе; о роли вычислений в практике;
- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга;

3. Содержание учебного предмета

Повторение курса математики за 5 класс. 5 ч.

Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Уравнения Действия с обыкновенными дробями Действия с десятичными дробями. Измерение углов. Транспортир Среднее арифметическое. Проценты.

Делимость чисел. 19ч

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

Завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание уделяется знакомству с понятиями делитель и кратное, которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при приведении их к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором. Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило. Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9 = 2 \cdot 18$ и т.п. Не обязательно добиваться от всех учащихся умения разложить число на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 22 ч

Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

- Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.
- Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей. При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

Умножение и деление обыкновенных дробей. 32 ч

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

- Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.
- Завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями. Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

Отношения и пропорции. 19 ч

Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

- Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.
- Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач. Даются представления о длине окружности и круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

Положительные и отрицательные числа. 13 ч

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 11 ч

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

- Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.
- Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел. Специальное внимание уделяется усвоению вводимого понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 12 ч

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

- Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.
- Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений. Учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби обыкновенных дробей.

Решение уравнений. 15 ч

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

- Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.
- Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений. Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

Координаты на плоскости. 10 ч

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.

- Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.
- Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Главное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений. Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны явиться знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным ее координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости. Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение полученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

Итоговое повторение. 11 ч.

Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение обыкновенных дробей. Применение распределительного свойства умножения Деление обыкновенных дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения Отношения и пропорции Длина окружности и площадь круга Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Предусмотрено 14 тематических контрольных работ:

Контрольная работа №1 « Делимость чисел», контрольная работа №2. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», контрольная работа №3. «Сложение и вычитание смешанных чисел», контрольная работа №4 « Применение распределительного свойства умножения», контрольная работа №5 «Деление», контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения», контрольная работа №7 «Отношения и пропорции», контрольная работа №8 «Длина окружности и площадь круга. Шар», контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа», контрольная работа №10 « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», контрольная работа №12 «Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые», контрольная работа №13 « Решение уравнений», контрольная работа №14 «Координаты на плоскости».

Входная контрольная работа.

Итоговая контрольная работа за курс математики бкласса.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тест;
- зачет.

Календарно-тематическое планирование по математике - 6 класс

№ урок а	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	факт	
Повторение курса математики за 5 класс. (5 ч.)					
1	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Уравнения	1			
2	Действия с обыкновенными дробями	1			
3	Действия с десятичными дробями. Среднее арифметическое. Проценты	1			
4	Измерение углов. Транспортир	1			
5	Обобщающий урок по теме: «Повторение»	1			
6	Входной срез знаний	1			
1. Делимость чисел. (19 ч.)					
7	Делители и кратные	1			
8	Делители и кратные	1			
9	Признаки делимости на 10, 5 и на 2	1			
10	Признаки делимости на 10, 5 и на 2	1			
11	Признаки делимости на 10, 5 и на 2	1			
12	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
13	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
14	Простые и составные числа	1			
15	Простые и составные числа	1			
16	Разложение на простые множители	1			
17	Разложение на простые множители	1			
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
21	Наименьшее общее кратное	1			
22	Наименьшее общее кратное	1			
23	Наименьшее общее кратное	1			
24	Наименьшее общее кратное	1			
25	Контрольная работа №1. Делимость чисел.	1			

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (22 ч.)					
26	Основное свойство дроби	1			
27	Основное свойство дроби	1			
28	Сокращение дробей	1			
29	Сокращение дробей	1			
30	Сокращение дробей	1			
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
32	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
33	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
39	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
40	Контрольная работа №2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
45	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
46	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
47	Контрольная работа №3. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (32 ч.)					
48	Умножение дробей	1			
49	Умножение дробей	1			
50	Умножение дробей	1			
51	Умножение дробей	1			
52	Итоговый урок по всему пройденному материалу	1			
53	Нахождение дроби от числа	1			

54	Нахождение дроби от числа	1			
55	Нахождение дроби от числа	1			
56	Нахождение дроби от числа	1			
57	Применение распределительного свойства умножения	1			
58	Применение распределительного свойства умножения	1			
59	Применение распределительного свойства умножения	1			
60	Применение распределительного свойства умножения	1			
61	Применение распределительного свойства умножения	1			
62	Контрольная работа №4. Применение распределительного свойства умножения	1			
63	Взаимно обратные числа	1			
64	Взаимно обратные числа	1			
65	Деление	1			
66	Деление	1			
67	Деление	1			
68	Деление	1			
69	Деление	1			
70	Контрольная работа №5. Деление	1			
71	Нахождение числа по его дроби	1			
72	Нахождение числа по его дроби	1			
73	Нахождение числа по его дроби	1			
74	Нахождение числа по его дроби	1			
75	Нахождение числа по его дроби	1			
76	Дробные выражения	1			
77	Дробные выражения	1			
78	Дробные выражения	1			
79	Контрольная работа №6. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения	1			
4. Отношения и пропорции. (19 ч.)					
80	Отношения	1			
81	Отношения	1			
82	Отношения	1			
83	Отношения	1			

84	Отношения	1			
85	Пропорции	1			
86	Пропорции	1			
87	Повторение. Решение задач. Обобщение пройденного материала	1			
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
91	Контрольная работа №7. Отношения и пропорции	1			
92	Масштаб	1			
93	Масштаб	1			
94	Длина окружности и площадь круга	1			
95	Длина окружности и площадь круга	1			
96	Шар	1			
97	Шар	1			
98	Контрольная работа №8. Длина окружности и площадь круга. Шар	1			
5. Положительные и отрицательные числа. (13 ч.)					
99	Координаты на прямой	1			
100	Координаты на прямой	1			
101	Координаты на прямой	1			
102	Противоположные числа	1			
103	Противоположные числа	1			
104	Модуль числа	1			
105	Модуль числа	1			
106	Сравнение чисел	1			
107	Сравнение чисел	1			
108	Сравнение чисел	1			
109	Изменение величин	1			
110	Изменение величин	1			
111	Контрольная работа №9. Положительные и отрицательные числа	1			
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (11 ч.)					

112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
113	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
114	Сложение отрицательных чисел	1			
115	Сложение отрицательных чисел	1			
116	Сложение чисел с разными знаками	1			
117	Сложение чисел с разными знаками	1			
118	Сложение чисел с разными знаками	1			
119	Вычитание	1			
120	Вычитание	1			
121	Вычитание	1			
122	Контрольная работа №10. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 ч.)					
123	Умножение	1			
124	Умножение	1			
125	Умножение	1			
126	Деление	1			
127	Деление	1			
128	Деление	1			
129	Рациональные числа	1			
130	Рациональные числа	1			
131	Контрольная работа №11. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1			
132	Свойства действий с рациональными числами	1			
133	Свойства действий с рациональными числами	1			
134	Свойства действий с рациональными числами	1			
8. Решение уравнений. (15 ч.)					
135	Раскрытие скобок	1			
136	Раскрытие скобок	1			
137	Урок повторения и обобщения по пройденному материалу	1			
138	Урок повторения и обобщения по пройденному материалу	1			

139	Коэффициент	1			
140	Коэффициент	1			
141	Подобные слагаемые	1			
142	Подобные слагаемые	1			
143	Подобные слагаемые	1			
144	Контрольная работа №12. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые.	1			
145	Решение уравнений	1			
146	Решение уравнений	1			
147	Решение уравнений	1			
148	Решение уравнений	1			
149	Контрольная работа №13. Решение уравнений	1			
9. Координаты на плоскости. (10 ч.)					
150	Перпендикулярные прямые	1			
151	— Перпендикулярные прямые	1			
152	Параллельные прямые	1			
153	Параллельные прямые	1			
154	Координатная плоскость	1			
155	Координатная плоскость	1			
156	Столбчатые диаграммы	1			
157	Графики	1			
158	Графики	1			
159	Контрольная работа №14. Координаты на плоскости.	1			
10. Повторение. (11 ч.)					
160	Работа над ошибками. Повторение. Делимость чисел.	1			
161	Итоговое повторение курса 6 классов Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
162	Итоговое повторение курса 6 классов Умножение обыкновенных дробей.	1			
163	Итоговое повторение курса 6 классов. Применение распределительного свойства умножения	1			
164	Итоговое повторение курса 6 классов Деление обыкновенных дробей.	1			
165	Итоговое повторение курса 6 классов Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения	1			

166	Итоговая контрольная работа за курс 6 классов Отношения и пропорции	1			
167	Итоговое повторение курса 6 классов Длина окружности и площадь круга	1			
168	Итоговое повторение курса 6 классов Положительные и отрицательные числа.	1			
169	Итоговое повторение курса 6 классов Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1			
170	Итоговое повторение курса 6 классов Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1			